

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

Россия-мои горизонты

(«Путь к профессии»)

9 класс

г. Иркутск, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Россия- мои горизонты (Путь к профессии)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей. Трудовое воспитание тесно связано с физическим, эстетическим, экологическим, нравственным воспитанием. Труд, совместный труд позволяет развивать чувство долга, товарищества, ответственности за порученное дело. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретенных не только во время обучения, но в практической деятельности вне школы.

Программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты (Путь к профессии)» разработана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, в том числе с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития далее «дети».

Программа внеурочной деятельности направлена на:

- допрофессиональную подготовку детей 12-18 лет в сфере приобретения умений и навыков по профессии «уборщик служебных помещений»;
- практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- повышение уровня общего развития детей.

Занятия по программе «Россия -мои горизонты (Путь к профессии)» планируются 2 раза в неделю.

В процессе занятия учитель использует различные виды деятельности: начиная с игровой (в силу особенностей интеллектуальной сферы у данных детей преобладает игровая деятельность) трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), и непосредственно допрофессиональную. Эти виды деятельности будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений и знаний о полученной профессии.

Дидактический материал ко всем уровням подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей.

Цель программы – социокультурная реабилитация, социализация и допрофессиональная подготовка обучающихся с умеренной умственной отсталостью совместно со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, библиотеками и музеями г. Иркутска.

Основными задачами программы являются:

1. Определение психологических и физиологических особенностей, индивидуального предпочтения в видах трудовой деятельности, трудовых операций у детей с умеренной умственной отсталостью.
2. Формирование самостоятельных трудовых навыков и умений у детей с умеренной умственной отсталостью по направлению профессии «уборщик служебных помещений».
3. Адаптация к условиям библиотек и музеев, развитие навыков общения у детей с умеренной умственной отсталостью.
4. Приобщение законных представителей к совместной трудовой деятельности с детьми.
5. Транслирование опыта о реализации программы в информационной сети и заинтересованным сообществам.

Практические задания способствуют развитию у детей трудовых способностей. В дальнейшем программа дает возможность реализоваться и трудоустроиться в библиотеки и музеи г. Иркутска.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей детей с умственной отсталостью. Данная категория детей, как правило, имеют инвалидность и характеризуются усложненным комплексным нарушением физических, психических, интеллектуальных, эмоциональных качеств.

В программу включены теоретические основы работы с книгой. После изучения теоретического материала дети закрепляют знания большим количеством практической работы. Именно практические занятия являются средством обогащения, уточнения, усвоения представлений, создают условия для освоения способов поведения, действия в определенных жизненных ситуациях.

Особое место на занятиях отводится развитию навыков работы с книгой, и ухода за ней, как средством дальнейшего профессионального развития при работе в библиотеке. Уход за книгой, порядок в библиотеке – это и есть путь к самой востребованной профессии в стране – «уборщик служебных помещений».

Широко используется прием закрепления знаний в библиотеках г. Иркутска.

2.Общая характеристика учебного предмета:

Предмет включает в себя разделы:

1. Влажная уборка помещения
2. Подметание пола щеткой
3. Пришкольная территория
4. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от листьев и мусора
5. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от листьев и мусора
6. Подбор спецодежды для уборки пришкольной территории
7. Уборка пришкольной территории от листьев и мусора
8. Техника безопасности при использовании электроприборов
9. Использование пылесоса для уборки
10. Мытье полов
11. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от снега и льда.
12. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда
13. Техника безопасности при уборке территории от снега и льда
14. Уборка пришкольной территории от снега
15. Уборка пришкольной территории от льда
16. Уборка снега и льда в специально отведенные места
17. Инвентарь необходимый для мытья стен
18. Мытье стен
19. Мытье коридоров школы
20. Техника безопасности при мытье лестниц
21. Мытье лестниц
22. Мытье стекол и зеркал в помещении
23. Техника безопасности при мытье окон
24. Выбор моющих средств и инвентаря для мытья окон

25. Мытье окон

Последовательное продолжение изучения тем от базовой подготовки к практико-ориентированной подготовке до профессиональной подготовки обеспечит в дальнейшем возможность систематизировать формировать и совершенствовать у детей необходимые им самостоятельные навыки, при работе в библиотеке или музее.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФАООП УО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные:

- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов, предпрофессиональной деятельности и формирование личностного смысла профессии;
- развитие самостоятельности профессиональной деятельности;
- осознание себя как «Профессионала».

Предметные:

- определение психологических и физиологических особенностей, индивидуального предпочтения в видах трудовой деятельности, трудовых операций у детей, имеющих нарушения психического и интеллектуального развития;
- развитие навыков и умений по профессии «уборщик служебных помещений».
-

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Влажная уборка помещения (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами влажной уборки (1 час)

Отработка приемов влажной уборки помещения (2 часа)

Раздел 2. Подметание пола щеткой (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки. Подметание полов (1 час)

Отработка приемов подметания полов (2 часа)

Раздел 3. Пришкольная территория (2 часа)

Ознакомление учащихся с пришкольной территорией (1 час)

Нахождение пришкольной территории (1 час)

Раздел 4. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от листьев и мусора (2 часа)

Ознакомление учащихся с инвентарем необходимым для уборки пришкольной территории (1 час)

Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории (1 час)

Раздел 5. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от листьев и мусора (2 часа)

Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря (1 час)

Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря (1 час)

Раздел 6. Подбор спецодежды для уборки пришкольной территории (2 часа)

Ознакомление учащихся с подбором спецодежды для уборки пришкольной территории (1 час)

Умение правильно выбирать спецодежду для уборки пришкольной территории (1 час)

Раздел 7. Уборка пришкольной территории от листьев и мусора (8 часов)

Ознакомление учащихся с правилами уборки пришкольной территории (1 час)

Подметание дорожек с твердым покрытием (2 часа)

Уборка газонов (2 часа)

Уборка территории школы (2 часа)

Сбор и перенос мусора (1 час)

Раздел 8. Техника безопасности при использовании электроприборов (2 часа)

Ознакомление учащихся с техникой безопасности при использовании электроприборов (1 час)

Умение применять знания о технике безопасности при использовании электроприборов на практике (1 час)

Раздел 9. Использование пылесоса для уборки (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки пылесосом. Использование пылесоса (1 час)

Отработка приемов пользования пылесосом для уборки полов (2 часа)

Раздел 10. Мытье полов (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами мытья полов (1 час)

Отработка приемов мытья полов (2 часа)

Раздел 11. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от снега и льда (2 часа)

Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря (1 час)

Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря (1 час)

Раздел 12. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда (2 часа)

Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря (1 час)

Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря (1 час)

Раздел 13. Техника безопасности при уборке территории от снега и льда (2 часа)

Ознакомление учащихся с техникой безопасности при уборке территории (1 час)

Умение применять знания о технике безопасности при уборке территории (1 час)

Раздел 14. Уборка пришкольной территории от снега (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от снега (1 час)

Расчистка территории от снега (2 часа)

Раздел 15. Уборка пришкольной территории от льда (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от льда (1 час)

Расчистка территории от льда (2 часа)

Раздел 16. Уборка снега и льда в специально отведенные места (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки снега и льда в специально отведенные места (1 час)

Умение убирать снег и лед в специально отведенные места (2 часа)

Раздел 17. Инвентарь необходимый для мытья стен (2 часа)

Ознакомление учащихся с выбором инвентаря для мытья стен (1 час)

Умение выбрать нужный инвентарь для мытья стен (1 час)

Раздел 18. Мытье стен (3 часа)

Ознакомление учащихся с приемами мытья стен (1 час)

Отработка приемов мытья стен (2 часа)

Раздел 19. Мытье коридоров школы (3 часа)

Ознакомление учащихся с приемами мытья коридоров в школе.

Отработка приемов мытья коридоров в школе.

Раздел 20. Техника безопасности при мытье лестниц (2 часа)

Ознакомление учащихся с техникой безопасности при мытье лестниц (1 час)

Умение применять знания о технике безопасности при мытье лестниц (1 час)

Раздел 21. Мытье лестниц (3 часа)

Ознакомление учащихся с приемами мытья лестниц (1 час)

Отработка приемов мытья лестниц (1 час)

Раздел 22. Мытье стекол и зеркал в помещении (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами мытья стекол и зеркал в помещении (1 час)

Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении (2 часа)

Раздел 23. Техника безопасности при мытье окон (2 часа)

Ознакомление учащихся с техникой безопасности при мытье окон (1 час)

Умение применять знания о технике безопасности при мытье окон (1 час)

Раздел 24. Выбор моющих средств и инвентаря для мытья окон (2 часа)

Ознакомление учащихся с выбором моющих средств и инвентаря для мытья окон (1 час)

Умение правильно выбирать нужный инвентарь и средства для мытья окон (1 час)

Раздел 25. Мытье окон (3 часа)

Ознакомление учащихся с приемами мытья окон (1 час)

Отработка приемов мытья окон (2 часа)

6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел программы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Влажная уборка помещения	1. Ознакомление учащихся с правилами влажной уборки.	-Слушание объяснений учителя.
	2. Отработка приемов влажной уборки помещения.	-Наблюдение за действиями учителя.
	3. Отработка приемов влажной уборки помещения.	-Игры. -Работа с предметными картинками. -Практические зада – Влажная уборка помещения

2. Подметание пола щеткой	4. Ознакомление учащихся с правилами уборки. Подметание полов.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	5. Отработка приемов подметания полов.	-Игры. -Работа с предметными картинками.
	6. Отработка приемов подметания полов.	-Практические задания. - Подметание пола щеткой
3. Пришкольная территория	7. Ознакомление учащихся с пришкольной территорией	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	8. Нахождение пришкольной территории	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Знание о пришкольной территории
4. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от листьев и мусора	9. Ознакомление учащихся с инвентарем необходимым для уборки пришкольной территории	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	10. Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Знание инвентаря необходимого для уборки пришкольной территории от листьев и мусора
5. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от листьев и мусора	11. Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	12. Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от листьев и мусора
6. Подбор спецодежды для уборки пришкольной территории	13. Ознакомление учащихся с подбором спецодежды для уборки пришкольной территории	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями

	14. Умение правильно выбирать спецодежду для уборки пришкольной территории	учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Умение подбирать спецодежду для уборки пришкольной территории
7. Уборка пришкольной территории от листьев и мусора	15. Ознакомление учащихся с правилами уборки пришкольной территории.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	16. Подметание дорожек с твердым покрытием.	-Дидактические игры.
	17. Подметание дорожек с твердым покрытием.	-Практические упражнения. - Уборка пришкольной территории от листьев и мусора
	18. Уборка газонов.	
	19. Уборка газонов.	
	20. Уборка территории школы.	
	21. Уборка территории школы.	
	22. Сбор и перенос мусора	
8. Техника безопасности при использовании электроприборов	23. Ознакомление учащихся с техникой безопасности при использовании электроприборов.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	24. Умение применять знания о технике безопасности при использовании электроприборов на практике.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Знание техники безопасности при использовании электроприборов
9. Использование пылесоса для уборки	25. Ознакомление учащихся с правилами уборки пылесосом. Использование пылесоса.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	26. Отработка приемов пользования пылесосом для уборки полов.	-Дидактические игры. -Практические упражнения.
	27. Отработка приемов пользования пылесосом для уборки полов.	- Использование пылесоса для уборки
10. Мытье полов	28. Ознакомление учащихся с правилами мытья полов.	Слушание объяснений учителя.
	29. Отработка приемов мытья полов.	-Наблюдение за действиями

	30. Отработка приемов мытья полов.	учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Мытье полов
11. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от снега и льда.	31. Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. -Знание инвентаря необходимого для уборки пришкольной территории от снега и льда.
	32. Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря	
12. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда	33. Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. -Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда
	34. Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря	
13. Техника безопасности при уборке территории от снега и льда	35. Ознакомление учащихся с техникой безопасности при уборке территории.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Знание техники безопасности при уборке территории от снега и льда
	36. Умение применять знания о технике безопасности при уборке территории	
14. Уборка пришкольной территории от снега	37. Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от снега.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Уборка пришкольной территории от снега
	38. Расчистка территории от снега.	
	39. Расчистка территории от снега.	
15. Уборка пришкольной территории от льда	40. Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от льда.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями
	41. Расчистка территории от льда.	

	42. Расчистка территории от льда.	учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Уборка пришкольной территории от льда
16. Уборка снега и льда в специально отведенные места	43. Ознакомление учащихся с правилами уборки снега и льда в специально отведенные места	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	44. Умение убирать снег и лед в специально отведенные места	-Дидактические игры.
	45. Умение убирать снег и лед в специально отведенные места	-Практические упражнения. - Уборка снега и льда в специально отведенные места
17. Инвентарь необходимый для мытья стен	46. Ознакомление учащихся с выбором инвентаря для мытья стен.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	47. Умение выбрать нужный инвентарь для мытья стен.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Знание инвентаря необходимого для мытья стен
18. Мытье стен	48. Ознакомление учащихся с приемами мытья стен	Слушание объяснений учителя.
	49. Отработка приемов мытья стен.	-Наблюдение за действиями учителя.
	50. Отработка приемов мытья стен.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Мытье стен
19. Мытье коридоров школы	51. Ознакомление учащихся с приемами мытья коридоров в школе.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	52. Отработка приемов мытья коридоров в школе.	-Дидактические игры.
	53. Отработка приемов мытья коридоров в школе.	-Практические упражнения. - Мытье коридоров школы
20. Техника безопасности при мытье лестниц	54. Ознакомление учащихся с техникой безопасности при мытье лестниц.	Слушание объяснений учителя.

	55. Умение применять знания о технике безопасности при мытье лестниц.	-Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Знание техники безопасности при мытье лестниц
21. Мытье лестниц	56. Ознакомление учащихся с приемами мытья лестниц.	Слушание объяснений учителя.
	57. Отработка приемов мытья лестниц	-Наблюдение за действиями учителя.
	58. Отработка приемов мытья лестниц	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Мытье лестниц
22. Мытье стекол и зеркал в помещении	59. Ознакомление учащихся с правилами мытья стекол и зеркал в помещении.	Слушание объяснений учителя.
	60. Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении.	-Наблюдение за действиями учителя.
	61. Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Мытье стекол и зеркал в помещении
23. Техника безопасности при мытье окон	62. Ознакомление учащихся с техникой безопасности при мытье окон.	Слушание объяснений учителя.
	63. Умение применять знания о технике безопасности при мытье окон.	-Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Знание техники безопасности при мытье окон
24. Выбор моющих средств и инвентаря для мытья окон	64. Ознакомление учащихся с выбором моющих средств и инвентаря для мытья окон.	Слушание объяснений учителя.
	65. Умение правильно выбирать нужный инвентарь и средства для мытья окон.	-Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Умение выбирать моющие средства и инвентарь для мытья окон
25. Мытье окон	66. Ознакомление учащихся с приемами мытья окон.	Слушание объяснений учителя.
	67. Отработка приемов мытья окон.	-Наблюдение за действиями

	68. Отработка приемов мытья окон.	учителя. -Дидактические игры. -Практические упражнения. - Мытье окон
--	--	---

Итого: 68 часов

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

Методическое обеспечение.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебной программы, предполагают наличие специального учебного кабинета. Из дидактического обеспечения необходимо наличие индивидуальных карточек, плакатов, наглядности.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: простой карандаш, скотч, цветная бумага, картон, клей, ножницы, аудио и видеозаписи, наглядные пособия.

Техническое оснащение

Пылесосы для уборки пола, пылесосы для книг, швабры и ведра с отжимом, тряпки, пипидастры, книги, щетки с совком, канцелярия, дидактические материалы, ведра.